

基于现代教育技术构建新型外语教学模式

——兼评《现代教育技术与现代外语教学》

DOI:10.16537/j.cnki.jynufe.000183

科学技术的发展推动了现代教育技术的进步,现代教育技术的应用丰富了外语教学内容。外语教学是一门值得关注的课程,在现代教育技术下外语教学理念、教学手段、教学途径均发生变革,成为外语教育者所关注与探究的重点话题。现代教育技术是时代的产物,是以计算机为载体,以网络技术为基础所形成的教育技术方式,其范畴包括网络、电视、手机等,经过实践证明,利用现代教育技术进行外语教学,能够提高外语教学的质量与效率,能够提升外语教学的有效性与可信度。所以在此发展背景下,笔者着重分析现代教育技术下外语教学模式的构建,并以《现代教育技术与现代外语教学》作为主要的指导思想与观念,着重分析现代教育技术对外语教学的影响以及外语教学所形成的全新模式。

《现代教育技术与现代外语教学》是外语与外语教学新视角丛书,由何高大编著,广西教育出版社在2002年3月出版,该书讲述了现代教育技术下现代外语教学的变革。全书共分为十章,主要分析了现代教育技术的概念、现代教育技术下外语教学的变化与方法,其中该书的创新点为外语教学与网络教学相互整合,并以案例分析的方式探究了在网络环境下外语教学的实质变化。另外,在该书的第九章与第十章,作者着重将Internet与WWW作为主要内容,探究外语教学中这两种载体的实施策略,介绍了具有代表性的外语教育网络,这对外语教育者以及外语学习者而言具有指导性。所以无论从结构、内容、体制还是其它方面,《现代教育技术与现代外语教学》对外语教育者而言是一本值得阅读的书籍。

一、现代教育技术与外语教学

《现代教育技术与现代外语教学》的第三章“现代教育技术与现代外语教学”分析了两者之间的关系,并构建了全新的现代教育技术下外语教学体系,与传统教学方式相比较,这一全新的教学方式能够使外语教学从劳动密集型转向技术密集型,能够改善传统教学模式中所形成的“满堂灌”格局。该书的第十章作者通过列举案例,分析了在现代教育技术条件下外语教学的变化,并表明现代教育技术的应用提高了教学效率,实现了外语教学多层次的开发与资源的合理配置。

在第三章分析了现代教育技术与外语教学的关系,并从历史角度分析。如果单纯的从社会发展角度分析,现代教育技术与外语教学之间关系密切,如果从时间角度分析,自从我国加入WTO之后,外语教学的重要性得到提升。在当前现代化发展的社会之中,我国外语教育需要加快发展的步伐,依据各地区经济发展不均衡的特点,实现现代教育技术的辅助教学。第一是要以计算机多媒体为中心;第二是要利用外语网络资源;第三是要应用远程教育。外语教学中现代教育技术的应用在实现两者关系更加密切的同时,也提升了外语教学质量。

二、现代教育技术下外语教学的发展优势

在《现代教育技术与现代外语教学》一书中,作者所提及的现代教育技术以多媒体教学为主,并在书中的第五章“多媒体辅助外语教学”、第六章“多媒体辅助外语教学设计”、第七章“多媒体辅助外语课堂教学”分层次的介绍了多媒体辅助外语教学相关知识。因篇幅有限,笔者仅从第五章、第六章、第七章部分观点出发,着重分析现代教育技术下外语教学发展的优势。

(一) 现代教育技术下外语教学课堂的变化

《现代教育技术与现代外语教学》作者将现代教育技术与传统教学模式进行对比与分析,认为在现代教育技术下(多媒体技术)外语课堂变化主要表现为三点:其一是外语教师的角色发生变化。外语教师由传统教学模式的主导者转变为课堂活动的组织者;其二是学生地位发生变化;学生从传统学习模式中的被动转变为主动;其三是教学过程发生变化。在传统教学模式中外语教学主要是由教师按照教材进行讲课,学生被动接受知识,但是在现代教育技术条件下,教师利用多媒体为学生创设学习环境,让学生参与其中,真正感受到外语学习的魅力。

(二) 现代教育技术下外语教学面临的劣势

依据《现代教育技术与现代外语教学》的第五章、第六章与第七章,分别从外语视听教学、阅读教学、写作教学等角度出发,可以将现代教育技术下外语教学所面临的劣势总结为以下几点:

1. 课堂时间得到缩减。在外语课堂教学中教师需要为学生讲解词汇、短语、语法以及文章中所出现的典型例子,在传统教学模式中外语教师需要做板书,在课堂上将重点内容进行归纳与整理,导致课堂时间浪费。但是在多媒体技术下,外语教师可以通过设置PPT或者利用幻灯片,将教材内容放置于大屏幕,并通过图文并茂

的方式展现给学生，提高学生的学习兴趣和课堂效率。另外在《现代教育技术与现代外语教学》中作者以Powerpoint作为案例，将课堂中所讲述的内容制作出单帧画面，并利用线性方式进行组织，经过实践证明取得良好的效果。

2. 加强学生的语言输出。在外语教学中最为主要的内容便是语言输出，但是传统模式中没有对语言输出加以重视，针对这种现象，何高大则从自身经验出发，认为学生语言输出问题的关键便是“费时低效”，并且为解决这一问题，将多媒体教学进行整合，这样一来课堂教学所占据的时间比较少，并且学生能够在课余时间内根据自己的学习兴趣以及学习习惯有选择性的进行学习，在保证外语教学效率的同时，也将现代教育技术真正融入到学生生活之中。

3. 便于教师管理。《现代教育技术与现代外语教学》分析多媒体设备的时候作者提到了远程教育，该教育方式是21世纪教育领域的重大变革，远程教育的出现不仅丰富了教学内容，并且还实现了教师对学生的管理。一般而言，教师与学生在远程教育教室上课，教师可以通过电脑对所有的学生进行控制，并且学生如果遇到不懂的问题，也可以通过点击“举手”向教师提问。这种教学方式能够提升学生的学习兴趣，满足学生的学习需求。

三、现代教育技术下外语教学模式的构建

《现代教育技术与现代外语教学》作者通过分析多媒体辅助外语教学的优势、特点、原则，并通过开发设计教学方法，构建多媒体性质的外语学习环境，可以清楚的了解到外语教学在现代教育技术的辅助下有所改善与完善。所以笔者通过分析与解读《现代教育技术与现代外语教学》，将其中的观点进行整理，并总结出现代教育技术下外语教学模式的构建。

（一）名师讲大课

让学校的骨干教师利用现代教育技术在课堂上上大课，之所以采取这种模式是因为传统教学模式中教师所带班级以及人数有限，导致学生的受益面比较小，将外语教学中需要讲解的知识点，包括词汇、语法、短语等利用多媒体技术制作出PPT，并在大屏幕上播出，则可以让更多的学生学习到外语知识。另外，作者也提出多媒体技术能够刺激学生的感官神经，对提高教学效率具有重要作用。

（二）小班搞训练

小班搞训练便是外语教师在多媒体技术下能够对“小班”学生进行单独的教学训练，比如在书中第五章讲解课堂教学的时候，便提出了这一观点，并认为利用小班搞训练的方式能够实现对学生的听说读写的训练。其中笔者认为这一类型的教师需要与学生形成“玩伴”的关系，并且能够在利用现代教育技术的时候，可以为学生创设情景，让学生真正融入其中，逐步提高课堂教学容量，加强每一位学生的实践训练，让学生能够形成语言技能，这样一来才能真正弥补外语教学中所存在的薄弱环节。

（三）学生上网自学

在现代教育技术下，网络成为了最具代表性的媒介载体，在《现代教育技术与现代外语教学》的第九章与第十章作者便着重分析了网络辅助外语教学的问题，并指出电子论坛、因特网在外语教学中的作用，依据相关实例制定教学设计等。其中在上网自学的时候不可占据太多的时间，学生需要利用课余时间进行上网，并扩大阅读，利用网络完成作业，实施网上讨论与网上交际等活动。另外在课余时间学生与教师还可以利用网络进行交流与交谈，比如QQ交流、微信交流、微博分享等，让学生能够在现代教育技术条件下感受到外语学习的兴趣。当然，还要应用网络教育资源丰富自己的视野，实现对外语知识的掌握。

综上所述，现代教育技术的出现改变了传统外语教学模式，并且也逐渐成为了丰富外语教学内容、改善外语教学理念的重要载体，《现代教育技术与现代外语教学》作为一部现代教育技术与外语教学相互融合的书籍，不仅指出了现代外语技术的优势，并且要提出了外语教学在现代外语技术下的创新发展。在此基础上，笔者认为：第一，在外语教学中应用现代教育技术的同时，需要因材施教，控制多媒体技术的使用频率，将多媒体技术作为一种辅助手段，不可让多媒体成为外语课堂的主宰；第二，需要对外语教师进行教育与培训，让外语教师能够清楚的认识到现代教育技术的作用，并能够在教学中逐渐摒弃传统教学模式，实现多媒体教学。笔者相信，只有真正做到以上几点，外语教学才能呈现出全新的发展局面。

作者：冯 韬 九江学院外国语学院